

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES Resolución N° 0125 del 23 de abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N° 9932 noviembre 17 de 2006 “Educar para la vida con dulzura y firmeza”	Código FGA
		Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
Gestión Académico-pedagógica. Plan de mejoramiento personal- PMP		Página 1

Área: Tecnología e Informática Asignatura: Tecnología e Informática Docente: Edilberto Rodas Cardona Grado: Noveno (9º01) Período: 1 Año: 2026

N.º	Indicador de Desempeño	Contenido y Tema	Estrategias	Tiempo	Criterios de Evaluación	Valoración
	<p style="text-align: center;">Estándar</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades. Analizo y explico la relación que existe entre la transformación de los recursos naturales y el desarrollo tecnológico, así como su impacto sobre el medio ambiente, la salud y la sociedad. Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas de la tecnología naturales en mi entorno. Analizo el potencial de los recursos de mi entorno para la obtención de beneficios para el ser humano. 	<p>Resolver los siguientes Contenidos de Aprendizaje:</p> <p style="text-align: center;"><i>Temas:</i></p> <p>Estructuras</p> <ul style="list-style-type: none"> Partes de una estructura Funciones básicas de las estructuras Tipos de cargas de una estructura Cargas estáticas Cargas dinámicas <p>Esfuerzos en las estructuras.</p> <ul style="list-style-type: none"> Tracción. Compresión. Flexión. Torsión. Cortadura. Perfiles abiertos Perfiles cerrados <p>Diseño de estructuras.</p> <ul style="list-style-type: none"> Estructuras resistentes. Triangulación. <p>Es importante saber que</p>	<ul style="list-style-type: none"> Se evaluarán a partir de los Contenidos de Aprendizaje, que estarán enfocados a realizar un repaso de los temas vistos en clase para que los estudiantes lo resuelvan y luego, sustenten su contenido. Evaluación escrita tipo P. Saber. Desarrollo de ejercicios procedimentales. Prueba oral de conocimientos. (sustentación). 	<p>Una semana para realizar el trabajo y evaluarse.</p> <p>Ver SIEPE</p> <p>Artículo 21. Literal a.</p> <p>Numeral 2): 5 días hábiles de haber recibido el PMP.</p>	<p style="text-align: center;">Criterio</p> <p>Los registros de los contenidos, las preguntas y los avances del proyecto de investigación se elaboran a mano y en el cuaderno de Tecnología e Informática.</p> <p>Consultas bibliográficas para desarrollar Contenidos de Aprendizaje</p> <p>Exposición oral de los contenidos desarrollados (sustentación oral).</p> <p>Evaluación escrita.</p> <p>Autoevaluación: Una al final de cada periodo.</p> <p>Coevaluación: Una al final de cada periodo.</p> <p>Heteroevaluación: Una al final de cada periodo.</p>	<p>Cognitivo (conceptual) 50%</p> <p>Procedimental 20%</p> <p>Coevaluación (5%) Autoevaluación (5%) Heteroevaluación (5%)</p> <p>Actitudinal 15%</p>

		<p>cada punto del registro consultado debe tener: conceptos, ejemplos e ilustraciones, así como la solución de problemas de aplicación. Este trabajo se elabora a mano y en el respectivo cuaderno de Tecnología e Informática (asignatura de Tecnología e Informática).</p>				
--	--	---	--	--	--	--

Observación: En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega del plan de apoyo.

Los acudientes y estudiantes reciben el plan de mejoramiento personal (PMP) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad, eficiencia para mejorar el desempeño académico.

Firma del estudiante: _____ Grupo: _____ Firma del acudiente: _____ Fecha: 5 días hábiles de haber recibido el PMP